

T6. Course Specification (CS) توصيف المقرر

1439/5/4 التاريخ	Date	Institution المؤسسة : جامعة نجران
College/Department الكلية/ القسم : كلية العلوم والآداب – قسم اللغة العربية		

A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

Course title and code : 1. اسم ورمز المقرر الدراسي : موسيقا الشعر – 271 عرب3	
Credit hours : 2. عدد الساعات المعتمدة : 3 ساعات	
3. Program(s) in which the course is offered. (If general elective available in many programs indicate this rather than list programs) البرنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي. (إذا كان المقرر يقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج، بين ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج) (برنامج اللغة العربية)	
4. Name of faculty member responsible for the course د. يسري محمد - د. رشا عبد الرؤوف اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي:	
5. Level/year at which this course is offered المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر الدراسي : المستوى الرابع	
6. Pre-requisites for this course (if any) المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد	
7. Co-requisites for this course (if any) المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد	
8. Location if not on main campus موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيس للجامعة: المدينة الجامعية	
9. Mode of Instruction (mark all that apply) نمط التدريس (ضع علامة على كل ما ينطبق)	
a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي <input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية ؟ <input type="text"/>
b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدي + عبر الانترنت) <input checked="" type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية ؟ 100 % <input type="text"/>
c. e-learning التعليم الإلكتروني <input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية ؟ <input type="text"/>
d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد) <input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية ؟ <input type="text"/>
f. Other طرق أخرى <input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية ؟ <input type="text"/>
Comments التعليق:	

B. Objectives الأهداف

1. What is the main purpose for this course ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر
يهدف هذا المقرر تزويد الطلاب بالمعارف والمعلومات الخاصة بعلم العروض والأوزان والتقطيعات الموسيقية ، والتفريق بين الكتابة العروضية والكتابة الإملائية .
2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field)
صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).
- استخدام أساليب تدريس جديدة مثل التعليم التعاوني والاعتماد على مهارات التفكير وإستراتيجية حل المشكلات .
- الاستفادة من الأقراص الممغنطة مثل المكتبة الالكترونية الشاملة.
- تحويل المقرر إلى صورة الكترونية .
- الاطلاع على المراجع الحديثة ومواقع الانترنت .
- مقارنة مفردات المقرر بما يتم تقديمه في جامعات أخرى (محلية ، إقليمية ، عالمية)
- التنوع في طرق التدريس .
- التنوع في طرق التقويم.
- الاستفادة من آراء الطلاب حول المقرر.
- الاستفادة من تقويم الطالبات للمقرر.
-

C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached). وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل).

Course Description وصف المقرر :

يتناول هذا المقرر عرض لنشأة علم العروض وأوزان البحور الشعرية ، وبيان الزحافات والعلل التي تعتري الأشعار العربية ، وتدريب الأذن على النغمة الموسيقية للأوزان الشعرية.

1. Topics to be Covered الموضوعات التي ينبغي تغطيتها :

List of Topics قائمة الموضوعات	No. of Weeks عدد الأسابيع	Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس				
مقدمة عن علم العروض وغايته و مصطلحاته و الكتابة العرضية .	3	9				
بحور : الوافر , و الهزج و الكامل	3	9				
بحور : الرجز المتقارب و المتدارك	3	9				
بحور : الرمل و الطويل و البسيط	3	9				
بحور : السريع و الخفيف و المديد . التفاعيل و تغيراتها	3	9				
عدد الأسابيع ومجموع ساعات الاتصال في الفصل الدراسي	15	45				
2.Course components (total contact hours and credits per semester): مكونات المقرر (اجمالي عدد الساعات الفعلية و الوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):						
	Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات صغيرة	Laboratory or studio المعمل أو الاستديو	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الاجمالي
Contact Hours الساعات الفعلية	3*15				مكتبية	45
Credit الوحدات المعتمدة	3					3
3-Additional private study/learning hours expected for students per week ساعات الدراسة الخاصة /ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً						
						3

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy. مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالاطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقويم واستراتيجيات التدريس.

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.

في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعلم مرقمة في العمود الأيسر.

First, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولاً, يجب ان توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس امام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).

Second, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً، ادخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتتسق مع اساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة

Third, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً، ضع اساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم . كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقيمه واستراتيجية التدريس يجب ان تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري ان تحتوى المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.0	Knowledge المعرفة		
1.1	يُعرف علم العروض وجميع المصطلحات المتعلقة به و يبين الفرق بين الكتابة العروضية والكتابة الإملائية.	المحاضرة (الحوار والمناقشة) التعلم الذاتي.	اختبار فصلي اختبار نهائي
1.2	ينسب القصائد لبحورها الشعرية وفقاً لأوزانها.	المحاضرة (الحوار والمناقشة) التعلم الذاتي خرائط المفاهيم.	اختبار فصلي اختبار نهائي
1.3	يعدد البحور الشعرية وحالات عروضها وضربها.	المحاضرة (الحوار والمناقشة) التعلم الذاتي خرائط المفاهيم.	اختبار فصلي اختبار نهائي
2.0	Cognitive Skills المهارات الإدراكية		
2.1	يميز بين بحور الشعر التام منها و المجزوء والمشطور و المنهوك	والمناقشة) المحاضرة (الحوار التعلم الذاتي. التعلم التعاوني	اختبار فصلي اختبار نهائي
2.2	يحلل الأبيات الشعرية عروضياً و يستنتج البحر الذي تنتمي إليه و يبين ما طرأ عليها من تغيرات	والمناقشة) المحاضرة (الحوار	اختبار فصلي

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
		التعلم الذاتي. التعلم التعاوني	اختبار نهائي
3.0	Interpersonal Skills & Responsibility مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية		
3.1	يشارك في المهارات التدريسية بفاعلية.	التعلم الذاتي. التعلم التعاوني .	استمارة الملاحظة
3.2	يقترح الحلول المناسبة لأي مشكلة تواجهه داخل مقرر موسيقا الشعر.	التعلم الذاتي. التعلم التعاوني.	استمارة الملاحظة
4.0	Communication, Information Technology, Numerical مهارات الاتصال و تقنية المعلومات والمهارات العددية		
4.1	يتواصل شفهيًا وكتابيًا وإلكترونيًا مع الآخرين بكفاءة	التعلم الذاتي. التعلم التعاوني.	استمارة الملاحظة
4.2			
5.0	Psychomotor المهارات النفسحركية		
5.1	لا تنطبق		
5.2			

5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester

الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي

	Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.) مهام التقييم (مثل: كتابة مقال – اختبار – اختبارات قصيرة- مشروع جماعي – اختبار نهائي – خطبة، عرض تقديمي شفوي.....الخ)	Week Due أسبوع استحقاق التقييم	Proportion of Total Assessment النسبة من التقييم الكلي
1	الاختبار الفصلي	السادس	30%
2	أنشطة وواجبات	ممتد	10%
3	الاختبار النهائي	السادس عشر	60%

D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمان إتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

يتم متابعة أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج من قبل منسق القسم تتضمن الإعلان عن الساعات المكتبية وساعات الإرشاد على البلاك بورد وإعلانها على مكاتب الأعضاء ويشمل ذلك الإعلان عن

1- ثلاث ساعات مكتبية في الأسبوع.

2- التواصل مع الطلاب من خلال الإيميل الإلكتروني الشخصي .

dym.2009@yahoo.com

ar_rasha@yahoo.com

3- التواصل مع الطالبات من موقع الجامعة.

<http://portal.nu.edu.sa/web/elearning-deanship/home>

E. Learning Resources مصادر التعلم

1. List Required Textbooks قائمة الكتب المقررة المطلوبة :

موسيقا الشعر العربي بين القديم والجديد ، د. عزة جدوع ، ط 4 ، مكتبة الرشد ، الرياض ، 2008م .

2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)

قائمة المراجع الأساسية (الدوريات العلمية- والتقارير – وغيرها)

- الوافي في العروض والقوافي , للخطيب التبريزي , عمان , دار الفكر , 1976 .

- موسيقى الشعر ، د. إبراهيم أنيس ، ط 2 ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة ، 1952م .

- أهدى سبيل إلى علمي الخليل ، لمحمود مصطفى ، ط 1 ، عالم الكتب ، 1996 م .

- الكامل في العروض ، لمحمد قناوي ، دار الفكر ، دمشق ، 2002 م .

3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc.

قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ... الخ
موقع اللغة العربية تعليمًا وتعلمًا

<http://uqu.edu.sa/page/ar/137158>

المكتبة الرقمية .

<https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx>

شبكة الألوكة (مكتبة المجلس العلمي)

<http://www.alukah.net/>

موقع الوراق.

<http://www.alwaraq.net/Core/index.jsp?option=1>

المكتبة الوقفية .

<http://www.waqfeya.com/>

المكتبة الرقمية.

<http://portal.nu.edu.sa/web/deanship-of-libraries-affairs/digital-library>

4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software.

مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات.
الموسوعة الشعرية الشاملة .

إصدارات نادي نجران الأدبي .

عروض بور بينت.

F. Facilities Required المرافق اللازمة

Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.)

حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها... إلخ).

1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.)

المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض... إلخ):

قاعات محاضرات مجهزة بأجهزة العرض الإلكتروني تسع خمسة وعشرون طالب .

2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.) التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة- الداتا شو – السبورة الذكية- السوفت وير(البرمجيات).	<ul style="list-style-type: none"> - توفير جهاز داتا شو بكل قاعة . - توفير سبورة ذكية بالقاعات. - توفير جهاز حاسوب إلكتروني لعضو هيئة التدريس بالقاعات. - توفير جهاز حاسوب إلكتروني لكل 4 طلاب .
3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list) مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة, اذكرها، أو أرفق قائمة بها) (list)	<ul style="list-style-type: none"> - برامج تدريب على كتابة القصة والأجناس الشعرية . - توفير أشرطة الفيديو التي تحتوي على المادة العلمية في مجال العروض وموسيقا الشعر . - أقراص ممغنطة (CD) الموسوعة الشاملة. - أقراص ممغنطة (CD) موسوعة الشعر العربي.

G. Course Evaluation and Improvement Processes **تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه**

1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس	<ul style="list-style-type: none"> - استبيانات تقويم المقرر. - استطلاعات الرأي الخاصة بالرضا عن الاختبار. - قياس الأثر الغير مباشر لنواتج التعلم (التقييم الذاتي)
2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم.	<ul style="list-style-type: none"> - تفعيل التقييم الذاتي لعضو هيئة التدريس من قبل الطلاب - التقييم النظير

<ul style="list-style-type: none"> - تقييم رئيس القسم. - عرض نتائج عينة عشوائية من أوراق الطلبة على لجنة المراجعة بالقسم. - التشاور وتبادل الخبرات بين الزملاء من أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج
<p>3. Processes for Improvement of Teaching : عمليات تحسين التدريس :</p> <ul style="list-style-type: none"> - عقد ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس عن استراتيجيات التدريس الحديثة . - تنظيم القسم ورش عمل يقدمها أعضاء من داخل القسم أو من خارجه ، تتناول موضوعات ذات صلة بالمنهج ، وتحفيز طلبة المقرر على المشاركة فيها. - عقد لقاءات منتظمة بين أساتذة المقرر الواحد . - عقد اجتماع لأعضاء القسم في نهاية كل فصل دراسي للوقوف على نقاط الضعف والأخطاء التي شابت العملية التعليمية فيه والعمل على إيجاد حلول لها .
<p>4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution)</p> <p>عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى)</p> <ul style="list-style-type: none"> - التصحيح العشوائي لعينة من الاختبارات من قبل رأي مستقل من برنامج نظير بمؤسسة اخري او بالتبادل بين اعضاء هيئة التدريس بالبرنامج من نفس التخصص. - مراجعة تصحيح وتقييم المشاركات الصفية والتكليفات من قبل رأي مستقل أو بالتبادل بين اعضاء هيئة التدريس بالبرنامج
<p>5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement : صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين</p> <ul style="list-style-type: none"> - تقرير المقرر بما يتضمنه من بيانات يتم استيفائها بشكل دوري من الاجراءات المهمة المستخدمة للتحقق من مدي فاعلية المقرر الدراسي ، كما يتضمن خطة للتحسين والتطوير بناءً على ما ورد من سلبيات بينود التقرير. - استطلاع آراء الطالبات اللاتي يُدرس لهن المقرر . - مراجعة مستمرة بين أعضاء هيئة التدريس لتعديل خطة المقرر عندما يكون ذلك

التعديل ضروريا.

- استخدام التغذية الراجعة من تقويمات الطالبات للمقرر وأداء أعضاء هيئة التدريس في وضع خطط تحسين وتطوير المقرر.
- متابعة تحقيق المستهدف في خطط التطوير عن طريق المتابعة الدورية والتقييم المستمر.
- أخذ آراء أعضاء هيئة التدريس ممن يقمن بتدريس المقرر الواحد لمعرفة مدى استجابة الطالبات .



Name of instructor: اسم أستاذ المقرر د. رشا عبد الرؤوف



د. يسري محمد

Signature: التوقيع Date Report Completed تاريخ إكمال التقرير 1/12/1438 :

Name of field experience teaching staff : اسم أعضاء هيئة تدريس الخبرة الميدانية



Program coordinator: منسق البرنامج د. يسري محمد



د. عفاف عبد المنعم

Signature: التوقيع Date received تاريخ الاستلام
